**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Священные тексты» 3 кредита Специальность «5В020600-Религиоведение», бакалавриат.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Опишите понятия источниковедения как предмета в религиоведении | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 2 | | Выявите значение, сущность и содержание Трипитаки | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 3 | | Раскройте религиозно-философское содержание Упанишады | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 4 | | Анализируйте основные положения священных книг буддизма | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 5 | | Опишите  структуру и содержание «Книги Мертвых» | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 6 | | Сравните основные положения священных книг буддизма и  индуизма | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 7 | | Раскройте cущность Виная-питаки (устав орденов) как религиозного источника | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 8 | | Проанализируйте Библейскую танатологию  и эсхатологию | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 9 | | Проанализируйте особенности, значение, сущность и содержание Трипитаки | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 10 | | Опишите Новозаветную хамартиологию. Представления о человеческой личности и свободе. | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 11 | | Раскройте смысль и содержание танатологии в "Бардо-Тхёдоль". | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 12 | | Опишите Библейские сказания о сотворении человека, и раскройте их  культурно-исторический контекст. | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 13 | | Анализируйте библейское учение о завете, пророчестве, мессианстве. | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 14 | | Раскройте религиозно-философское содержание Вед. | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 15 | | Рассмотрите человека и смысл его бытия в книгах Екклезиаста, Премудрости, Псалмов | | Легкий | | №1 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 16 | | Сделайте религиоведческий анализ к структуре Корана | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 17 | | Раскройте философское содержание Библейской танатологии и эсхатологии. | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 18 | | Проанализируйте Библейские представления о природе человека. | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 19 | | Рассмотрите проблемы реконструкции антропологии Нового Завета | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 20 | | Проанализируйте  основные положения Виная-питаки | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 21 | | Дайте анализ Коранической антропологии | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 22 | | Выявите особенности  Кораническая танатологии и эсхатологии | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 23 | | Определите методы синтеза и анализа источников. | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 24 | | Сделайте краткий обзор текстов Дхаммапады | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 25 | | Рассмотрите [общие характерные черты религиозных источников](https://psylib.org.ua/books/chada01/txt01.htm#16) религии Индии | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 26 | | Рассмотрите особенности историко-филологического анализа священных текстов | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 27 | | Раскройте основное содержание древних  текстов иудаизма. | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 28 | | Дайте характеристику текстологическому методу | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 29 | | Рассмотрите  текст Элохит. Содержание и сущность сборника | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 30 | | Опишите религиозно-философское содержание Забур. | | Легкий | | №2 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 31 | | Обсудите основные проблемы Торы и Библии и сделайте сопоставления с Кораном | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 32 | | Сделайте критический анализ Абхидхамма-питаки, (корзина объяснения учения) | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 33 | | Сравните взаимосвязь религиоведческого и исторического источниковедения. | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 34 | | Обсудите проблему Бога в Ветхом и Новом Завете. | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 35 | | Оцените Египетскую Книгу Мертвых как памятник культуры | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 36 | | Рассмотрите основное великое учение Да сюэ (введение в Конфуцианство) Мысли Мен-Цзы. Философская сущность крылатых слов Мен-Цзы | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 37 | | Расскажите о формировании ведической литературы: литературный комплекс Вед | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 38 | | Объясните систематизацию Сур Корана и история появления Коранических текстов | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 39 | | Оцените Египетскую Книгу Мертвых как памятник культуры | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 |
| 40 | | Объясните характеристику отдельных религиозных источников | |  | |  | |  |
| 41. Покажите ценность Корана как литературного наследия. Язык Корана, стиль и ораторская проза Корана | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 42 | Рассмотрите основные хронологии Коранических текстов. | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 43 | Анализируйте основные проблемы Авесты | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 44 | Объясните и охарактеризуйте первый сборник Корана. Редакция Османа. | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 45 | Рассмотрите основные источники конфуцианства. Историко-филологический анализ книги Лунь-юй | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 46 | Проанализируйте систему Коранических текстов, структуру и содержание | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 47 | Обсудите проблему языка и переводов Библии | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 48 | Опишите методы статистического анализа | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 49 | Расскажите о пророках и апостолах в Коране  чьи имена упоминаются в Библии. | | Легкий | | №3 | | 14.11.2017 17:07:29 | |
| 50 | Проанализируйте собрание религиозной и философской литературы [даосизма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B7%D0%BC) | |  | |  | |  | |